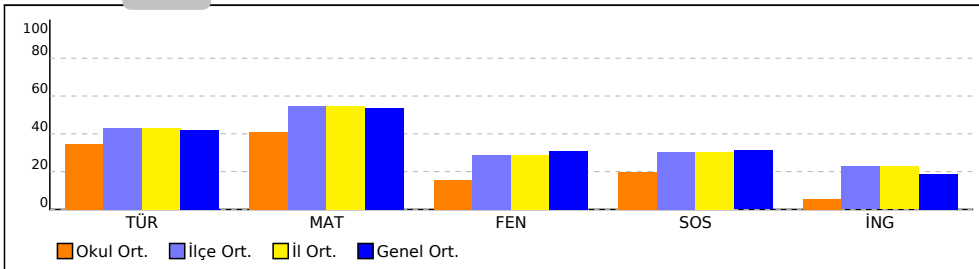


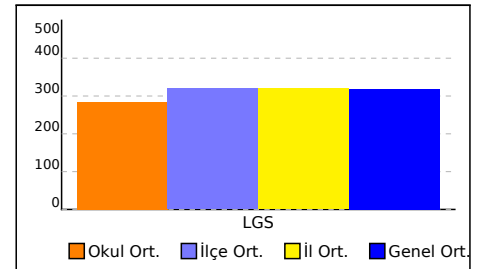
# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
SAMSUN		ALAÇAM		ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0			21	201	201	1514																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)													
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680							
Okul Ortalaması				8	7	5,21	8	6	6,13	4	6	1,54	4	6	2,00	3	7	0,54	26	33	15,42	284,210							
1	114	SE	ZER	4B	13	2	12,33	14	1	13,67	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	42	18	36,00	396,053	1	1	43	43	345	% 23
2	115	SE		4A	11	4	9,67	14	1	13,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	39	21	32,00	390,390	1	2	47	47	375	% 25
3	108	Hİ	DOĞDU	4A	13	2	12,33	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	39	21	31,99	374,173	2	3	59	59	479	% 32
4	33	NE	AN	4A	8	7	5,67	14	1	13,67	7	3	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	38	22	30,67	369,877	3	4	64	64	507	% 33
5	306	FA	RT	4B	11	4	9,67	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	37	23	29,34	357,219	2	5	75	75	577	% 38
6	103	EL	AZ	4A	9	4	7,67	13	2	12,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	34	24	26,00	346,463	4	6	82	82	630	% 42
7	318	MU	ĞLAM	4B	8	7	5,67	12	3	11,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	31	29	21,33	322,025	3	7	98	98	758	% 50
8	105	OF	YET SE	4B	11	4	9,67	5	10	1,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	27	33	16,01	298,241	4	8	117	117	882	% 58
9	106	FA	KESKİ	4A	8	7	5,67	11	4	9,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	27	33	16,01	298,130	5	9	119	119	884	% 58
10	112	ÖM	*	4B	8	7	5,67	11	4	9,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	26	34	14,68	295,402	5	10	124	124	903	% 60
11	101	Hİ		4B	7	8	4,33	9	6	7,00	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	29	31	18,66	294,251	6	11	125	125	907	% 60
12	113	RA	NDOĞ	4A	8	7	5,67	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	25	35	13,34	270,235	6	12	143	143	1011	% 67
13	328	ER	Z	4B	7	8	4,33	8	7	5,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	24	36	11,99	262,353	7	13	147	147	1049	% 69
14	119	ER	ÖR	4B	6	9	3,00	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	22	38	9,34	249,933	8	14	151	151	1103	% 73
15	129	AY	K	4A	5	10	1,67	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	19	41	5,34	223,519	7	15	172	172	1221	% 81
16	323	SE	AZ	4A	5	9	2,00	5	5	3,33	1	7	-1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	16	36	4,00	221,168	8	16	174	174	1229	% 81
17	16	RE	NA	4A	6	9	3,00	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	18	42	4,00	220,926	9	17	176	176	1231	% 81
18	118	İBİ	UZ	4A	6	9	3,00	2	7	-0,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	16	37	3,67	213,133	10	18	181	181	1259	% 83
19	120	YA	Z	4B	4	11	0,33	4	11	0,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	19	41	5,32	202,591	9	19	186	186	1291	% 85
20	100	AH	*YC	4A	3	12	-1,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	12	42	-2,00	182,302	11	20	196	196	1494	% 99
21	304	EM	AACA	4B	3	12	-1,00	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	12	48	-4,01	179,943	10	21	197	197	1495	% 99

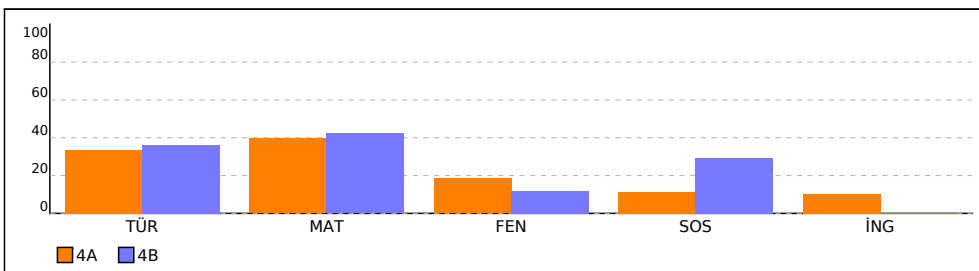
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



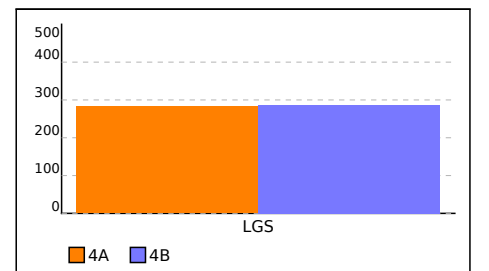
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

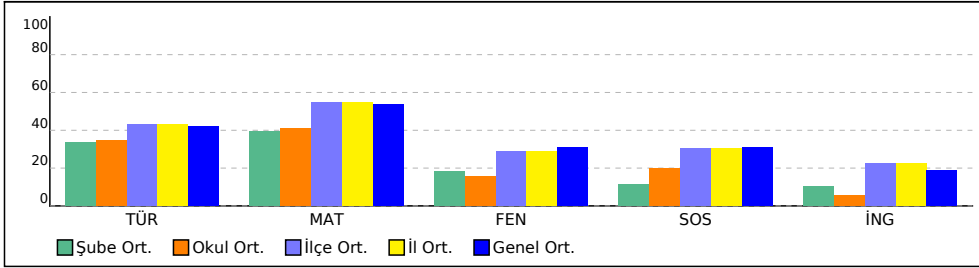


## 4A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

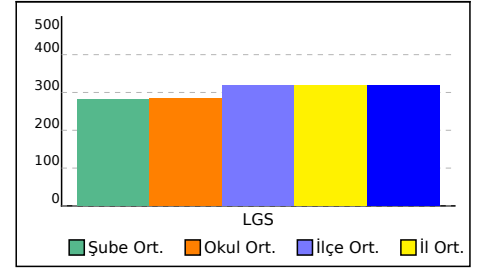
										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
SAMSUN	ALAÇAM			ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0			21	201	201	1514														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce							Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680					
Okul Ortalaması				8	7	5,21	8	6	6,13	4	6	1,54	4	6	2,00	3	7	0,54	26	33	15,42	284,210					

SINIF: 4A																												
1	115	SEMİHA BAŞ	4A	11	4	9,67	14	1	13,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	39	21	32,00	390,390	1	2	47	47	375	% 25
2	108	HİRANUR AYDOĞDU	4A	13	2	12,33	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	39	21	31,99	374,173	2	3	59	59	479	% 32
3	33	NESLİHAN UÇAN	4A	8	7	5,67	14	1	13,67	7	3	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	38	22	30,67	369,877	3	4	64	64	507	% 33
4	103	ELİFNAZ YILMAZ	4A	9	4	7,67	13	2	12,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	34	24	26,00	346,463	4	6	82	82	630	% 42
5	106	FARUK BÜYÜKKESKİ	4A	8	7	5,67	11	4	9,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	27	33	16,01	298,130	5	9	119	119	884	% 58
6	113	RAMAZAN GÜNDOĞ	4A	8	7	5,67	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	25	35	13,34	270,235	6	12	143	143	1011	% 67
7	129	AYŞE ALNIAÇIK	4A	5	10	1,67	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	19	41	5,34	223,519	7	15	172	172	1221	% 81
8	323	SEÇİL KORKMAZ	4A	5	9	2,00	5	5	3,33	1	7	-1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	16	36	4,00	221,168	8	16	174	174	1229	% 81
9	16	REİSAYAZ TUNA	4A	6	9	3,00	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	18	42	4,00	220,926	9	17	176	176	1231	% 81
10	118	İBRAHİM YAVUZ	4A	6	9	3,00	2	7	-0,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	16	37	3,67	213,133	10	18	181	181	1259	% 83
11	100	AHMETEENES **YC	4A	3	12	-1,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	12	42	-2,00	182,302	11	20	196	196	1494	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



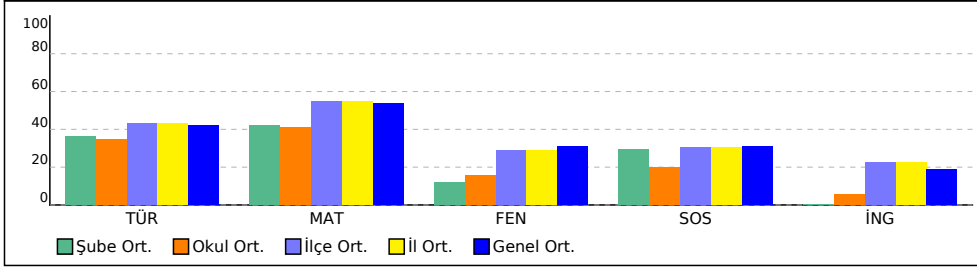
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



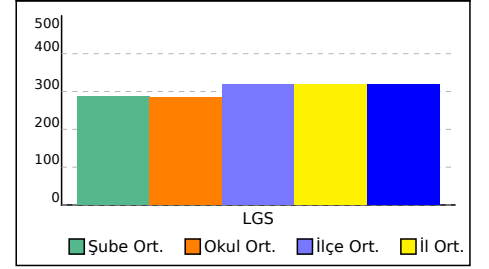
## 4B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
SAMSUN		ALAÇAM		ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0			21	201	201	1514															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)												
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				8	7	5,21	8	6	6,13	4	6	1,54	4	6	2,00	3	7	0,54	26	33	15,42	284,210						
SINIF: 4B																												
1	114	SEDA NUR SEZER	4B	13	2	12,33	14	1	13,67	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	42	18	36,00	396,053	1	1	43	43	345	% 23
2	306	FATMA SU KURT	4B	11	4	9,67	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	37	23	29,34	357,219	2	5	75	75	577	% 38
3	318	MUSTAFA SAĞLAM	4B	8	7	5,67	12	3	11,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	31	29	21,33	322,025	3	7	98	98	758	% 50
4	105	ORÇUN HİDAYET SE	4B	11	4	9,67	5	10	1,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	27	33	16,01	298,241	4	8	117	117	882	% 58
5	112	ÖMÜRÇ* ÖZD*	4B	8	7	5,67	11	4	9,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	26	34	14,68	295,402	5	10	124	124	903	% 60
6	101	HIRA ŞEN	4B	7	8	4,33	9	6	7,00	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	29	31	18,66	294,251	6	11	125	125	907	% 60
7	328	ERKAN YILMAZ	4B	7	8	4,33	8	7	5,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	24	36	11,99	262,353	7	13	147	147	1049	% 69
8	119	ERSİN GÜNGÖR	4B	6	9	3,00	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	22	38	9,34	249,933	8	14	151	151	1103	% 73
9	120	YAKUP YILMAZ	4B	4	11	0,33	4	11	0,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	19	41	5,32	202,591	9	19	186	186	1291	% 85
10	304	EMİRCAN KARACA	4B	3	12	-1,00	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	12	48	-4,01	179,943	10	21	197	197	1495	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

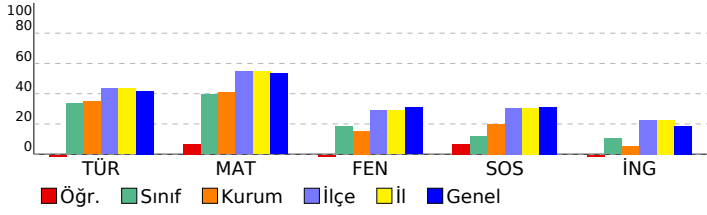
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

**D.K.: 403** **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETEENES * *YCI	100	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,03	▼ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 5,94	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,85	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,15	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,03	▼ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>-2,00</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 15,00</b>	<b>▼ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADdadbabBcdbcad
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	C B b d Dbd ab
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	bccdbBbbca
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	AcBddacbdDa
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	dCcaaddcbD
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	0	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

## SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

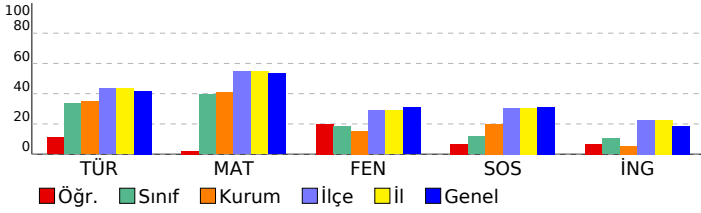
D.K.: 403

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE ALNIAÇIK	129	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,03	▼ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,94	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,85	▲ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,15	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,03	▲ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>5,33</b>	<b>9</b>	<b>▼ 15,00</b>	<b>▼ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdabbcAaBCabBB
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	bBcadDAbbcBaadb
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	CabCdBabBa
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	cBcCbacDd
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	C*ba*dAbdd
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

# SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFNAZ YILMAZ	103	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,03	▲ 5,21	▲ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,94	▲ 6,13	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,85	▲ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,15	▲ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,03	▲ 0,54	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>26,00</b>	<b>43</b>	<b>▲ 15,00</b>	<b>▲ 15,41</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) BBbD aBADBa DDC

Cevap Anh. B BBcDABBADBCDDA

Sayısal (MAT) ADABCDBCCBccADA

Cevap Anh. B ADABCDBCCBBADADA

Sayısal (FEN) cabDAddcDD

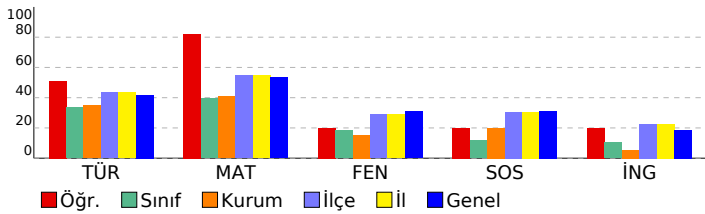
Cevap Anh. B BBcDACABDD

Sözel (SOS) DCbdcCbBba

Cevap Anh. B DCABBCABDC

Sözel (İNG) edcbabCCDCD

Cevap Anh. B AADCCDCDCD



# 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	0	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

# SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FARUK BÜYÜKKESKİN	106	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,03	▲ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,94	▲ 6,13	▲ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,85	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,15	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,03	▲ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>16,00</b>	<b>27</b>	<b>▲ 15,00</b>	<b>▲ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) AdDcBabbBcCDABd

Cevap Anh. A ADBCDDABBCDABB

Sayısal (MAT) CBBdADbcDbBCDBa

Cevap Anh. A CBBDADAADABCDABC

Sayısal (FEN) CbdacBbacB

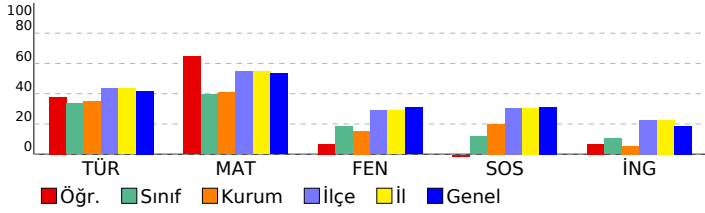
Cevap Anh. A CDACABDDBB

Sözel (SOS) cdadABcbab

Cevap Anh. A ABBCABDCDC

Sözel (İNG) CabaDdbabD

Cevap Anh. A CCDCDAADCD



# 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

# SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRANUR AYDOĞDU	108	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,03	▲ 5,21	▲ 6,27
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,94	▲ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 1,85	▲ 1,54	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,15	▲ 2,00	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,03	▲ 0,54	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>32,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 15,00</b>	<b>▲ 15,41</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) BBcDcBBADBCcDcA

Cevap Anh. B BBcDABBADBCcDDA

Sayısal (MAT) ADccCDBdCacDbDA

Cevap Anh. B ADABCDBCCBBDDADA

Sayısal (FEN) BcCaACcBDD

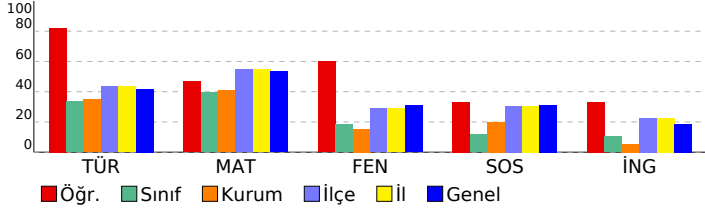
Cevap Anh. B BBcDcACBDD

Sözel (SOS) DCcddCdBda

Cevap Anh. B DCABBCABDC

Sözel (İNG) bAcCbCcaad

Cevap Anh. B AADCCcCDD



# 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

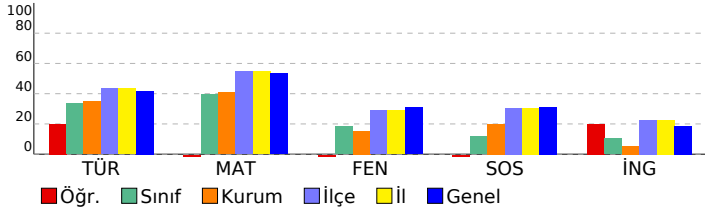
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

**D.K.: 403** **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM YAVUZ	118	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,03	▼ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 5,94	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,85	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,15	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,03	▲ 0,54	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>3,67</b>	<b>6</b>	<b>▼ 15,00</b>	<b>▼ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BabcAdaAbBaCbaA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cDdadDddb
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BcbadadBb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DddadadDdb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cAcdcaCbCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	1	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

# SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NESLİHAN UÇAN	33	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,03	▲ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,94	▲ 6,13	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 1,85	▲ 1,54	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,15	◆ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,03	▲ 0,54	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>30,67</b>	<b>51</b>	<b>▲ 15,00</b>	<b>▲ 15,41</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
---------	-----------------

Sözel (TÜR)	BcdDAdBADCacccb
-------------	-----------------

Cevap Anh.	B BCCDABBADBCCDDA
------------	-------------------

Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBaADA
---------------	-----------------

Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBADADA
------------	--------------------

Sayısal (FEN)	ccCDACaDD
---------------	-----------

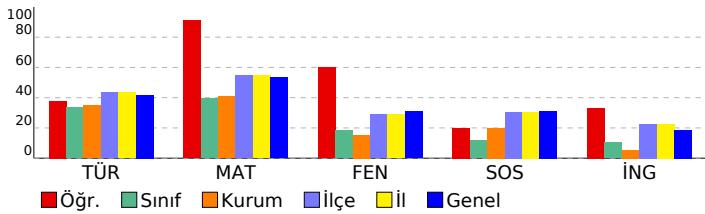
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
------------	--------------

Sözel (SOS)	DdbadCbBcC
-------------	------------

Cevap Anh.	B DCABBCABDC
------------	--------------

Sözel (İNG)	cdDCabCcCD
-------------	------------

Cevap Anh.	B AADCCDCDCD
------------	--------------



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

# SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAMAZAN GÜNDOĞDU	113	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,03	▲ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,94	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,85	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,15	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,03	▲ 0,54	▲ 1,87
Toplam:	60	25	35	13,33	22	▼ 15,00	▼ 15,41	▼ 22,38

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) AaBCCDBbBabDcBc

Cevap Anh. A ADBCDDABBCDABB

Sayısal (MAT) CadDbDbcDcBCbBb

Cevap Anh. A CBBDADAADABCDABC

Sayısal (FEN) bbACdcDcac

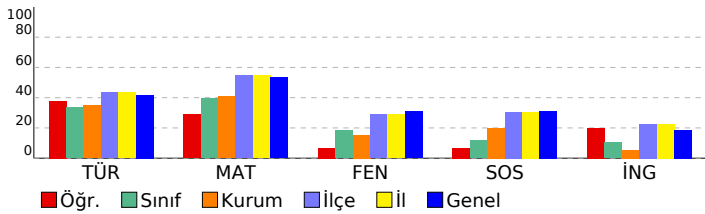
Cevap Anh. A CDACABDDBB

Sözel (SOS) dcaCdabdDC

Cevap Anh. A ABBCABDCDC

Sözel (İNG) CbcbDAdDbc

Cevap Anh. A CCDCDAADCD



# 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

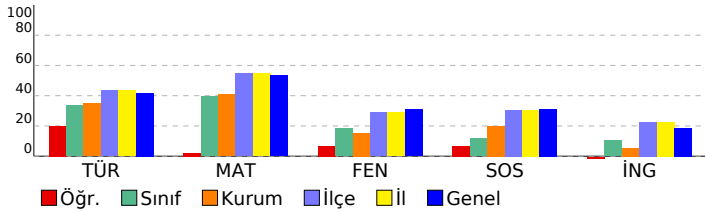
# SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
REİSAYAZ TUNA	16	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,03	▼ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,94	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,85	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,15	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,03	▼ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 15,00</b>	<b>▼ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BadbABcAcBaDbDc
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	caAcdacbdaBDabc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BcBaACbdcb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	bCdcabbBbC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bcDaaCdbbb
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.		2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.		1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Fosillerin oluşumunu açıklar.		1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.		1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri		3	1	2	33

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Speaking		3	2	1	67
Listening		1	0	1	0
Speaking		2	0	2	0
Listening		2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		2	0	2	0

## SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEÇİL KORKMAZ	323	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,03	▼ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 5,94	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,85	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,15	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,03	▼ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 15,00</b>	<b>▼ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
---------	-----------------

Sözel (TÜR)	AaBbCbBbdBCbca
-------------	----------------

Cevap Anh.	A	ADBCDDABBCDABB
------------	---	----------------

Sayısal (MAT)	CaacAbaADb
---------------	------------

Cevap Anh.	A	CBBDADAADABCDABC
------------	---	------------------

Sayısal (FEN)	ba bcaaaB
---------------	-----------

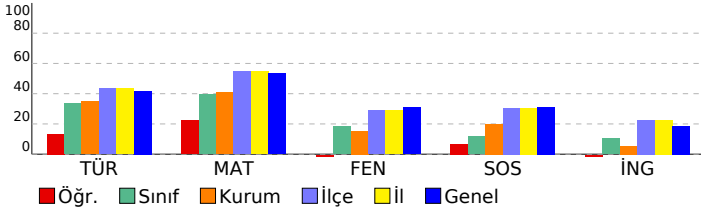
Cevap Anh.	A	CDACABDDBB
------------	---	------------

Sözel (SOS)	bdBbdCba
-------------	----------

Cevap Anh.	A	ABBCABDCDC
------------	---	------------

Sözel (İNG)	dabCbcbCa
-------------	-----------

Cevap Anh.	A	CCDCDAADC
------------	---	-----------



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

# SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİHA BAŞ	115	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,03	▲ 5,21	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,94	▲ 6,13	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 1,85	▲ 1,54	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,15	▲ 2,00	▲ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,03	▼ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>32,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 15,00</b>	<b>▲ 15,41</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
---------	-----------------

Sözel (TÜR)	AaBCCDDbDbDABB
-------------	----------------

Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
------------	------------------

Sayısal (MAT)	CBBDAADAABCDDBa
---------------	-----------------

Cevap Anh.	A CBBDAADAABCDDBc
------------	-------------------

Sayısal (FEN)	dDdCbBDDBB
---------------	------------

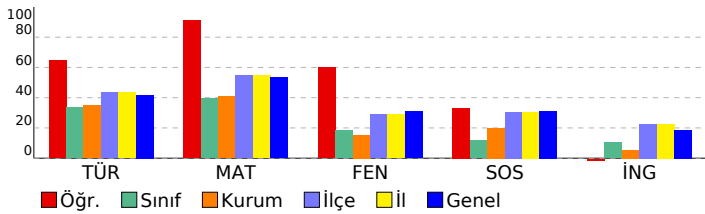
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
------------	--------------

Sözel (SOS)	ddBdABDdBd
-------------	------------

Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
------------	--------------

Sözel (İNG)	CaDbabdcb
-------------	-----------

Cevap Anh.	A CCDCDAADC
------------	-------------



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

## SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

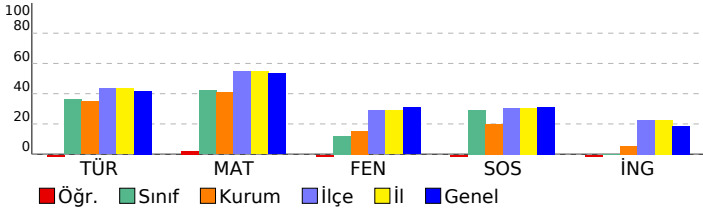
D.K.: 403

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRCAN KARACA	304	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,40	▼ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 6,33	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,20	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,93	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,00	▼ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>-4,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 15,87</b>	<b>▼ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcabAdcAaaaaaac
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADccCacaCaaabcc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	caCcbbcBcc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	aaAaBbbccb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bAaaadbaaa
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

## SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

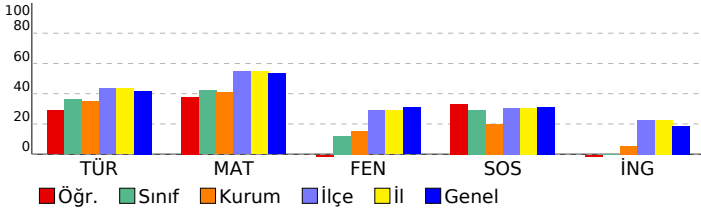
D.K.: 403

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERKAN YILMAZ	328	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,40	▼ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,33	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,20	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,93	▲ 2,00	▲ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>12,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 15,87</b>	<b>▼ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdCbABBcDBadccc
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	dDcBdbBCCBdDcDc
Cevap Anh.	B ADABCBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	cBdabCccbc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	cCABBadcbC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bccbbbCcaD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0



## SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

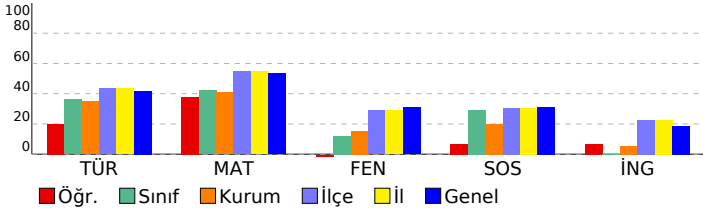
D.K.: 403

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERSİN GÜNGÖR	119	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,40	▼ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,33	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,20	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,93	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,00	▲ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>9,33</b>	<b>16</b>	<b>▼ 15,87</b>	<b>▼ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBdabcbBaacAaB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBaDdDddaABdbBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dbdCddDaad
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AcBababCcd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dCbbadAabd
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

## SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

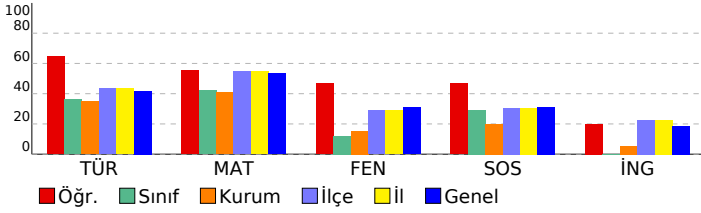
D.K.: 403

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA SU KURT	306	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,40	▲ 5,21	▲ 6,27
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,33	▲ 6,13	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 1,20	▲ 1,54	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,93	▲ 2,00	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,00	▲ 0,54	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>49</b>	<b>▲ 15,87</b>	<b>▲ 15,41</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbDdCcBADCCDbA
Cevap Anh.	B BCCDABBADCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCCbBaBdDacA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BddaACABDc
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	DCcaBCdBDd
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bbDbacCCcbD
Cevap Anh.	B AADCCCCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

# SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

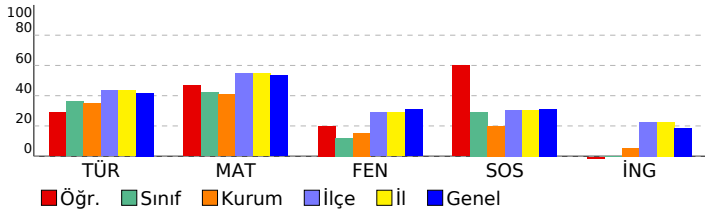
## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA ŞEN	101	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,40	▼ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 6,33	▲ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,20	▲ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,93	▲ 2,00	▲ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>18,67</b>	<b>31</b>	<b>▲ 15,87</b>	<b>▲ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADabaDDbBdbABC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBaDcadAdbBCcBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dabCAdDaBc
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AcBCABcbDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	abcdAbDbc
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

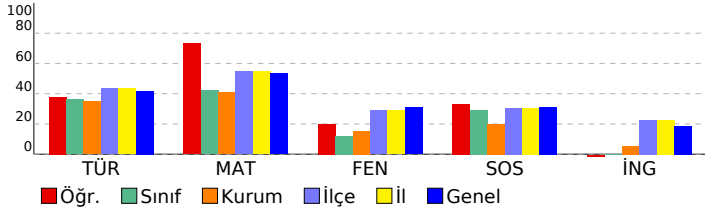
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA SAĞLAM	318	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,40	▲ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 6,33	▲ 6,13	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,20	▲ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,93	▲ 2,00	▲ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>21,33</b>	<b>36</b>	<b>▲ 15,87</b>	<b>▲ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBabDDbBadDacc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDcDbAdBbCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	daAcDbBcBd
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AcDCAabDc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bCbDabbadd
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

## SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

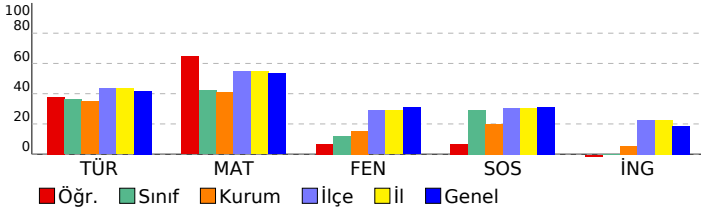
D.K.: 403

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMÜRÇ* ÖZD*	112	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,40	▲ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,33	▲ 6,13	▲ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,20	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,93	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,00	▼ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>14,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 15,87</b>	<b>▼ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCdDDbBcdDbcc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBdDADAcDbBCDBb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dcbaABbcBa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ddaCdBcdC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bacCabbcdc
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

# SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ORÇUN HİDAYET SEZER	105	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,40	▲ 5,21	▲ 6,27
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,33	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 1,20	▲ 1,54	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,93	▼ 2,00	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>16,00</b>	<b>27</b>	<b>▲ 15,87</b>	<b>▲ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) BaCcABBADBCcBcA

Cevap Anh. B BBCCDABBADBCDDA

Sayısal (MAT) dAdCdCBBcBaA

Cevap Anh. B ADABCDBCCBBDDA

Sayısal (FEN) dBdDdCdBDD

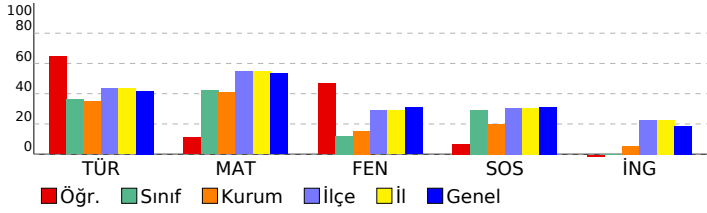
Cevap Anh. B BBCCDACCABDD

Sözel (SOS) abAcDcCbCd

Cevap Anh. B DCABBCABDC

Sözel (İNG) AbcbabbbaD

Cevap Anh. B AADCCDCDCD



# 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

# SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

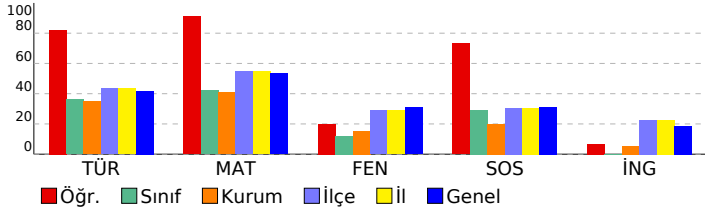
D.K.: 403

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEDA NUR SEZER	114	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,40	▲ 5,21	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 6,33	▲ 6,13	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,20	▲ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,93	▲ 2,00	▲ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,00	▲ 0,54	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>36,00</b>	<b>60</b>	<b>▲ 15,87</b>	<b>▲ 15,41</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCADDABaCDABB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADbADABCDDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dcdCacDccB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AaBCABcCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCbbabbcdd
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

## SONUÇ BELGESİ

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT UZMAN ONBAŞI ŞÜKRÜ ELİBOL İLKOKULU

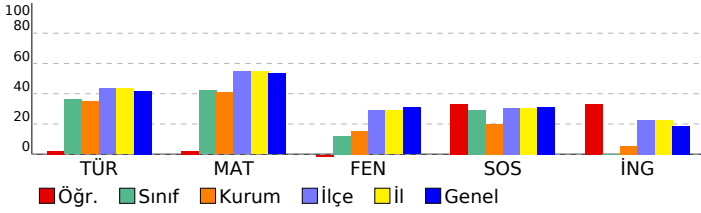
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAKUP YILMAZ	120	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,40	▼ 5,21	▼ 6,27
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 6,33	▼ 6,13	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,20	▼ 1,54	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,93	▲ 2,00	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,00	▲ 0,54	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>5,33</b>	<b>9</b>	<b>▼ 15,87</b>	<b>▼ 15,41</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdCcdBcbacCdaab
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cDAcbacdCBaccac
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	cBaccbdacc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	aCAcBaABcd
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bcDCCdaCb
Cevap Anh.	B AADCCDCDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100